

Musique

L'enseignante choisit, parmi ces moyens d'évaluation, les plus appropriés à la situation	Compétences	Communications		
		Compétences évaluées au bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
C1a- Créer des pièces musicales avec des instruments de percussion, xylophone et clavier C1b- Interpréter des pièces à l'instrument et au chant	C1- Créer et interpréter	X	X	X
	C2- Appréciation	X		X
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
C1a-Créer des pièces musicales avec des instruments de percussion, xylophone, clavier et instrument à corde C1b-Interpréter des pièces musicales à l'instrument et au chant.	C1- Créer et interpréter	X	X	X
	C2- Appréciation	X		X