

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages 2023-2024**  
**École des Cheminots**  
**Enseignement primaire**  
**Groupe adapté à la réalité de l'éveil (GAER)**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication électronique dans la semaine du 16 octobre 2023.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 31 août au 9 novembre 2023</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin sera disponible sur le portail le 16 novembre 2023</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 novembre au 29 février 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin sera disponible sur le portail le 14 mars 2024</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec les enseignants sur rendez-vous</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 11 mars au 21 juin 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin sera disponible sur le portail durant la première semaine de juillet 2024</li> </ul>
<b>Résultat final</b>
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans toutes les matières, l'évaluation peut se faire à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau qui suit pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. (Légende : X= évalué, N/E= non évalué)

<b>Discipline</b>	<b>Principales évaluations</b>	<b>Compétence</b>	<b>1 20 %</b>	<b>2 20 %</b>	<b>3 60 %</b>	<b>Résultat final</b>
Français	L'élève réalisera des tâches adaptées à son niveau et selon ses capacités. Le temps donné pour les réaliser est ajusté selon l'enfant. Le soutien de l'adulte est souvent nécessaire pour réaliser le travail. Tout au long de l'année, l'élève sera évalué de différentes façons : discussions, échanges, travaux réalisés en classe et observations.	Lire (50 %)	X	N/E	X	*
		Écrire (30 %)	N/E	X	X	*
		Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	L'élève réalisera des tâches adaptées à son niveau et selon ses capacités. Le temps donné pour les réaliser est ajusté selon l'enfant. Le soutien de	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	N/E	X	X	*

	l'adulte est souvent nécessaire pour réaliser le travail. Tout au long de l'année, l'élève sera évalué de différentes façons : discussions, manipulations, échanges, travaux réalisés en classe et observations.	Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques (70 %)	X	N/E	X	*
Éthique et culture religieuse	Réalisation des élèves. Ex. : dessins, grilles d'observation	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	X	N/E	X	*
	Réalisation illustrant un phénomène religieux. Ex. : dessins, affiches. Observations	Manifester une compréhension du phénomène religieux ( 50 %)	N/E	X	X	*
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Grilles d'appréciation observations	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier des œuvres d'art(30 %)	N/E	X	X	*
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage de chansons;</li> <li>• Notions de base apprises en utilisant le IPAD (ex : lecture de notes, créations), enregistrement de la chanson avec IPAD;</li> <li>• Grilles d'observation;</li> <li>• Enregistrement vidéo</li> </ul>	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter				*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute de différents styles musicaux;</li> <li>• Vidéo;</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades				*
Éducation physique et à la santé	Situations de jeu Observations Enchaînement d'actions Grille de résultats Carnet d'alimentation	Agir, interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.				*
Anglais, langue seconde						

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Le dossier d'apprentissage
- Les rencontres de parents,
- Les commentaires sur les travaux,
- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les courriels,
- Etc.

### **Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire**

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : Autonomie
- Étape 3 : Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.