



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

Conseil d'établissement



École alternative des Cheminots

35 rue Boardman, Delson (Québec) J5B 2C3

Téléphone : 514 380-8899, poste 4191 Télécopieur : 450-635-2962

Site Web : [www.https://descheminots.cssdgs.gouv.qc.ca/](https://descheminots.cssdgs.gouv.qc.ca/) Courriel : descheminots@cssdgs.gouv.qc.ca

Pique-nique familial annuel juin 2023



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

Monsieur Frédéric Brophy
Président

**« Vaut mieux vivre
ses rêves que de
rêver sa vie »**



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2022-2023 fut revigorante au sein de notre merveilleuse communauté des Cheminots. Le vent dans les voiles, cette année nous a permis de bien respirer ainsi que de nous épanouir vers de nouveaux horizons. Je ne peux qu'être fier de notre équipe-école ainsi que la direction pour tout ce qui fut entrepris. Les parents étaient au rendez-vous principalement, l'engagement de nouveau mis dans le quotidien de tous. C'est un plaisir de voir cheminer les enfants dans un milieu comme le nôtre, heureux et passionnés dans leurs choix de sujets, de projets, d'engagement et d'ateliers de parents. Nous avons eu l'occasion de voir le fruit du dur labeur du comité Maboule pour les nouvelles classes extérieures, le retour du marathon, des comités d'engagement le vendredi ainsi que des ateliers de parents libres de son amour et intérêts. Le comité ambiance a su nous faire danser, bien manger, se rassembler au plaisir de tous! Un merci à tous les comités de leurs actions et du dévouement à notre école. La coéducation, qui est au cœur du partage, est primordiale afin que tous puissent en bénéficier, nous sommes choyés de le vivre et je vous encourage à continuer de le vivre fréquemment, aussi souvent que cela vous tente et que vous le pouvez; des moments gravés à tout jamais dans les souvenirs des enfants autant que des adultes...

Au plaisir de partager ces moments avec vous, de faire briller notre milieu, notre établissement, nos enfants au travers des passions communes et de l'engagement soutenu. Soyons fiers de ce que nous bâtissons tous les jours.

— Frédéric Brophy

Madame Caroline Lamarche
Directrice de l'école alternative
des Cheminots

« La vie est un processus continu d'ajustement et de **réajustement**.

L'important c'est que l'enfant continue de se voir comme faisant partie de la **solution** plutôt que du problème »

Faber et Mazlish



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'année 2022-2023 s'est articulée sous le thème de l'actualisation. Nous nous sommes penchés sur l'ajustement du projet éducatif et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, nous avons analysé et restructuré le bulletin et le projet personnel. Ce dernier est déterminant dans le transfert de connaissances du français, des mathématiques et des sciences. Il permet à l'élève de concrétiser la théorie dans un sujet réel de son choix. D'année en année, les enseignants pourront voir l'évolution des objectifs grâce au cahier de projet de style portfolio sur 6 ans. La production d'un référentiel au niveau du projet permettra un langage commun et une progression continue. La coéducation a aussi fait partie de la grande actualisation. Nous avons exploré la problématique de comportements des élèves en ateliers de parents et nous avons mis des moyens en place. En ajoutant trois éducatrices du service de garde pendant les ateliers de parents, nous soutenons ces derniers dans la gestion de classe. Nous assurons une constance dans l'application des gestes de savoir-vivre des élèves et nous modélisons les parents dans les interventions. De plus, toujours pour les ateliers de parents, un billet de suivi du comportement a été produit afin de faire le lien parent-enseignant et de faire une rétroaction avec l'élève. Pour ce qui est de la coéducation en classe, un fichier Excel a été produit pour permettre au parent de voir l'offre de tous les enseignants de l'école, ce qui permet aux parents une offre augmentée et plus de possibilités en lien avec l'horaire de travail.

2022-2023 chez les groupes des AS (Adaptation Scolaire)

L'année scolaire 2022-2023 chez les AS s'est déroulée sous le thème de l'inclusion. Premièrement, un concours a été mis en place pour changer le nom « GAER » puisque les élèves du régulier appelaient les élèves de l'adaptation scolaire « des GAER ». Ce sont maintenant des « AS ». En deuxième lieu, un second concours, celui du logo des classes des AS a été mis en place pour tous les élèves de l'école. C'est une élève des AS qui voit maintenant son dessin à plusieurs endroits dans l'école. Quelques activités ont été organisées pour promouvoir l'inclusion telles que des invitations à des jeux de société dans les groupes des AS. Ces activités se poursuivront en 2023-2024.

Du côté pédagogique, l'équipe d'intervenantes (TES, enseignantes, orthophoniste) a reproduit le principe de décroisement du volet alternatif dans leur groupe. Pendant les périodes nuages, les groupes sont éclatés pour en former de nouveaux, plus homogènes, pour travailler les apprentissages dans différents sujets. On y retrouve de la lecture partagée enrichie, des enseignements reliés au programme hors-piste, des apprentissages d'écriture et de mathématiques, des activités en classe nature et bien plus. Les élèves sont préparés à changer d'intervenants et apprécient ces périodes qui sortent de l'ordinaire. Comme tous les intervenants de l'équipe connaissent bien les élèves, cette organisation permet une plus-value dans l'échange professionnel entre les intervenants et un meilleur soutien à l'élève.

2022-2023 au service de garde

Dans la même lignée que l'école, l'actualisation a aussi été la trame de fond pour le service de garde. En commençant par l'actualisation du programme d'activité en cohérence avec les valeurs de l'école et le projet éducatif, l'équipe du service de garde a exécuté un travail d'envergure afin de définir l'identité du service de garde cohérente avec la philosophie de l'alternatif, l'importance du multiâge pour les bienfaits apportés à l'enfant. Les groupes sont formés d'enfants du préscolaire à la sixième année. La coéducation y est aussi primordiale, la collaboration entre les différents intervenants scolaires et la famille est essentielle. Lors de ce travail, les valeurs de l'école furent définies de façon pratique et concrète dans la réalité du service de garde.

Bienveillance : Être ouvert aux différences, accompagner, respecter, refléter et identifier les émotions, s'excuser, avoir droit à l'erreur. Accompagner les enfants avec l'intention d'aider, de soutenir, de modéliser. Faire preuve d'indulgence et de compréhension.

Autonomie : Responsabiliser les enfants à leur mesure, leur permettre de se tromper (essais-erreurs), être des modèles vivants, laisser l'enfant faire les choses et en attendre la demande d'aide, coacher l'enfant.

Engagement : Valoriser l'implication des éducateurs dans les paroles et les gestes. Nommer les bons choix, rappeler aux enfants la définition de l'engagement et ce que cette notion implique pour la communauté.

Communauté : Partager, respecter, accepter et être ouvert sur les différences. Travailler la capacité de résilience et de lâcher-prise.

Au cours de l'année, les éducateurs du service de garde ont réalisé, avec la participation des élèves, trois grandes journées pédagogiques thématiques pour et par les élèves. La journée pédagogique de l'Halloween, celle de la cabane à sucre et une ville dans l'école ont toutes été couronnées de succès. Ces journées magiques permettent aux élèves de prendre conscience de l'importance de la planification-préparation jusqu'à la fierté de la réalisation.

La robotique à l'école alternative des Cheminots

Afin de permettre à l'élève de se familiariser avec la programmation et la robotique, un projet a été piloté par Sébastien Rhéaume, enseignant et responsable PRATIC. Le projet, par sa nature même, était l'établissement d'un calendrier de formation sur 7 ans. Comme certaines activités en maternelle seulement ont pu être complétées, forcément, le projet doit se poursuivre. C'est un travail à long terme. Nous ne connaissons véritablement les résultats finaux que dans quelques années seulement, le temps que les élèves qui sont en maternelle et qui ont vécu les activités développent progressivement leur compétence au fil des années. Les élèves peuvent participer aux activités de robotique et d'informatique en s'inscrivant dans le comité d'engagement technologie et dans l'atelier de parents robotique.

Le programme hors-piste à l'école alternative des Cheminots

L'implantation du programme systémique d'habiletés sociales pour contrer le stress et l'anxiété et d'autres troubles d'adaptation, par le développement de compétences psychosociales et l'établissement d'un milieu sain et bienveillant, s'est poursuivie pour une deuxième année. Que ce soit en adaptation scolaire ou au régulier, les enseignants, les techniciennes en éducation spécialisée et les éducateurs du service de garde, avec l'aide des ateliers du programme produits par le personnel du centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale de l'Université de Sherbrooke, l'équipe école amènent les élèves, et les parents à mieux se connaître, mieux se comprendre et mieux vivre en société.

Caroline Lamarche

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	6
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	7
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	8
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	9
2.2 Activités réalisées et décisions prises	10
2.3 Résultats obtenus	15
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	16

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Laurence Gendreau	Personnel enseignant, représentante de l'adaptation scolaire	0
Sébastien Rhéaume	Personnel enseignant, représentant du régulier	0
Julie Boisvert-Desrochers	Personnel enseignant, représentante du préscolaire	0
Patricia Lemieux	Personnel scolaire, représentante du service de garde	0
Frédéric Brophy	Parent, poste de président	2
Marie-Chantale DaPrato	Parent, poste de vice-présidente	2
Ève Delisle	Parent, représentante au comité de parents du CSS	1
Olivier Dupras	Parent, représentant substitut au comité de parents du CSS	1
Pierre-Marc Allaire-Daly	Parent	1
Karine Poirier-Fex	Parent	1
Maryse de Montigny	Parent substitut	1
Audrey Dufour	Parent substitut	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
04-10-2022	Ordinaire
08-11-2022	Ordinaire
13-12-2022	Ordinaire
07-02-2023	Ordinaire
07-03-2023	Ordinaire
05-04-2023	Ordinaire
16-05-2023	Ordinaire
13-06-2023	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	04-2023	Adopté	Projet éducatif 2023-2027
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	05-2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité			Ne s'applique pas
Approbation des contributions financières exigées	04-2023	Approuvé	Projet pédagogie alternative en classe : 20\$ Ateliers de parents : 25\$
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			Ne s'applique pas, il n'y a que des cahiers maison.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	04-2023	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	03-2023	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Les parents sont dans l'école et informés en continuité par le journal mensuel (Cheminot Express).
Transmission de documents à l'intention des parents			Les documents transmis aux parents viennent du service de garde, des enseignants, de la psychoéducatrice, de l'orthophoniste, de la secrétaire et de la direction.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	11-2022	Approuvé	Normes et modalités de chaque cycle, matières de spécialité et de l'adaptation scolaire.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas, pas de manuel scolaire
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Inclus dans les normes et modalités
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	05-2023	Approuvé	En 2023-2024, les élèves de tous les niveaux du primaire auront, pour la dernière année, le cours d'éthique et culture religieuse
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-2022	Approuvé	Changement de l'heure du diner pour l'activité du 22 novembre
	02-2023	Approuvé	Changement de l'heure du diner pour l'activité du 8 mars
	04-2023	Approuvé	Pique-nique familial en compagnie des enseignants le 21 juin de 17 h 00 à 20 h 30. Fin des classes le 22 juin à 11 h 30.
	05-2023	Approuvé	Sortie de l'adaptation scolaire le 31 mai, les élèves dîneront à l'extérieur.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents	02-2023	Consulté	Biens et services : Classes extérieures; Aménagement de la cour d'école; Changement des toilettes qui bouchent hebdomadairement à l'étage. Poursuite des travaux annuels de peinture Projecteurs Mise à jour des trousse de premiers soins.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Les élèves ont été consultés pour le projet éducatif par sondage.

Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Il n'y en a pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	03-2023	Informé	Contrat de service de repas chaud : présentation des offres
	04-2023	Approuvé	Nouveau traiteur : MERANDA
	05-2023	Approuvé	Photos scolaires 2023-2024 : Agence Photobanque

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

En 2022-2023, nous avons analysé nos pratiques en écriture à l'aide d'un comité formé d'enseignants représentant chaque niveau de la maternelle à la sixième année, de l'orthopédagogue et de l'orthophoniste. L'objectif était de soutenir l'élève en écriture en lui offrant une progression harmonieuse à l'aide d'outils connus et ainsi, l'amener à élever son niveau de compétences en lien avec les attentes. Au préscolaire, les ateliers d'écriture furent mis en place afin de prendre un premier contact avec le crayon, et de susciter le goût de l'écriture. Un langage commun a été installé entre le préscolaire et le premier cycle pour permettre aux élèves un transfert efficace. Au préscolaire, les élèves ont démontré un engouement et une motivation pour les activités d'écriture. Au primaire, la présentation des outils et des approches pédagogiques du premier cycle et du deuxième cycle a permis un certain arrimage dans le but de créer une continuité personnelle à l'élève. Le coffre à outil d'écriture de l'élève de deuxième année suivra son propriétaire. En 2023-2024, des rencontres CAP auront lieu afin de poursuivre l'arrimage au niveau de l'évaluation-apprentissage.

Au préscolaire, l'objectif de 2022-2023 était de s'approprier le programme À petits pas en lien avec le nouveau programme au préscolaire. Les enseignantes ont travaillé avec la tablette, ont noté des observations dans les domaines de développement et les compétences. Les enseignantes se sont rapidement approprié l'outil malgré les problèmes de connexion. Madame Nathalie Rouleau, conseillère pédagogique au préscolaire, a accompagné les enseignantes en offrant un soutien directement en classe avec les élèves.

En robotique, nous avons comme objectif de bâtir une progression des apprentissages pratiques de la maternelle à la 6^e année, d'accompagner, de modéliser et de rendre certains parents autonomes dans l'animation d'ateliers de robotique. La première phase est accomplie, il reste à créer une pérennité, à s'assurer de la progression et à s'ajuster aux élèves pour leur permettre de vivre des expériences enrichissantes en robotique.

En mathématiques, la COP a permis de créer des outils d'apprentissage et d'évaluation et d'arrimer les méthodes des enseignants à la nouvelle approche pédagogique de l'enseignement des mathématiques. C'est un début qui se poursuivra en 2023-2024.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- Le projet éducatif de l'école
- Le plan de lutte contre la violence et l'intimidation