



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École alternative des Cheminots
Enseignement primaire
Cycle 1
Année scolaire 2023-2024

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur le développement des compétences de votre enfant, sur son adhésion aux valeurs de notre école. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 20 octobre 2023
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 31 août 2023 au 13 novembre 2023 ➤ Bulletin remis aux familles au plus tard le 17 novembre 2023 ➤ Rencontres de parents les 16 et 17 novembre.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2: 14 novembre 2023 au 1 mars 2024 ➤ Bulletin remis aux familles au plus tard le 15 mars ➤ Rencontres de parents les 14 et 15 mars.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 3 : 11 mars 2024 au 21 juin 2024 ➤ Bulletin remis aux familles au plus tard le 5 juillet 2024

À l'école alternative des Cheminots, nous considérons l'évaluation comme un processus de vie qui implique en premier les élèves, les enseignants et les parents de notre école. Le jugement et l'évaluation se bâtissent au quotidien à l'aide d'outils variés et connus des élèves et des parents : ils sont intimement liés aux projets vécus en classe et s'inscrivent dans la philosophie du projet éducatif que vous avez choisi en inscrivant votre enfant à notre école.

Discipline	L'enseignante choisit, parmi ces moyens d'évaluation, les plus appropriés à la situation	Compétence	Communications		
			Compétences évaluées au bulletin		
			Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Entretiens de lecture, grilles d'observation, réalisation de courtes tâches reliées à des lectures (cahier d'activités littéraires, " Je réponds aux questions") Rédaction de phrases et de textes variés pour répondre à des besoins de communication, phrases de la semaine Discussions, causeries, présentations de projets, échanges formels ou non	Lire		X	X
		Écrire	X		X
		Communiquer oralement		X	X
Mathématique	Grilles d'observation et entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes, cahiers de traces (C1 et multimaths)	Résoudre une situation problème		X	X

		Utiliser un raisonnement mathématique	x		x	
Compétences transversales	Compétences choisies par l'équipe-école : discussions, autoévaluations dans l'agenda, projets	Structurer son identité	x			
		Se donner des méthodes de travail efficaces		x		
		Exploiter l'information			x	
		Il est possible que les compétences transversales choisies soient interchangeables selon les projets vécus.				
Valeurs	Autoévaluation des valeurs dans l'agenda, grilles d'observations, commentaires sur les travaux		1 ^{re} comm	Étape 1	Étape 2	Étape 3
		Autonomie	x		x	
		Communauté	x		x	
		Bienveillance		x		x
		Engagement		x		x

Discipline	L'enseignante choisit, parmi ces moyens d'évaluation, les plus appropriés à la situation		Communications
Éthique et culture religieuse	Discussions, entrevues, philosophie pour enfants, conseil de coopération, réalisations illustrant la réflexion, grilles d'observation		Évaluation 2 fois par année (2^e et 3^e étapes)
Arts plastiques	Création de productions variées, appréciation et interprétation d'œuvres, utilisation de différentes techniques, grilles d'observation		Évaluer 2 fois par année
Anglais	Chansons, comptines, échanges, lecture d'histoire par l'enseignant, jeux simples en petites équipes, grilles d'observation, manipulation d'images et de mots	Communiquer oralement	
		Comprendre des textes lus et entendus	

Commentaires sur d'autres aspects du bulletin

L'apprentissage à travers les projets, le développement des compétences transversales, qui sont à la base de tous les apprentissages, et l'acquisition des valeurs inhérentes à notre école sont la pierre angulaire de notre projet éducatif; le bulletin témoigne donc du cheminement des enfants sur ces aspects.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Direction d'école