



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École alternative des Cheminots
Enseignement primaire
Cycle 1
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur le développement des compétences de votre enfant, sur son adhésion aux valeurs de notre école. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 21 octobre 2022
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 31 août 2022 au 10 novembre 2022 ➤ Bulletin remis aux familles au plus tard le 18 novembre ➤ Rencontres de parents les 17 et 18 novembre.
Bulletin 2
➤ Étape 2: 14 novembre 2022 au 24 février 2023 ➤ Bulletin remis aux familles au plus tard le 15 mars ➤ Rencontres de parents les 16 et 17 mars.
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 10 mars 2023 au 22 juin 2023 ➤ Bulletin remis aux familles au plus tard le 7 juillet 2023

À l'école alternative des Cheminots, nous considérons l'évaluation comme un processus de vie qui implique en premier les élèves, les enseignants et les parents de notre école. Le jugement et l'évaluation se bâtissent au quotidien à l'aide d'outils variés et connus des élèves et des parents : ils sont intimement liés aux projets vécus en classe et s'inscrivent dans la philosophie du projet éducatif que vous avez choisi en inscrivant votre enfant à notre école.

Discipline	L'enseignante choisit, parmi ces moyens d'évaluation, les plus appropriés à la situation	Compétence	Communications		
			Compétences évaluées au bulletin		
			Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Entretiens de lecture, grilles d'observation, réalisation de courtes tâches reliées à des lectures (cahier d'activités littéraires, " Je réponds aux questions") Rédaction de phrases et de textes variés pour répondre à des besoins de communication, phrases de la semaine Discussions, causeries, présentations de projets, échanges formels ou non	Lire		x	x
		Écrire	x		x
		Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Grilles d'observation et entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes, cahiers de traces (C1 et multimaths)	Résoudre une situation problème		x	x

		Utiliser un raisonnement mathématique	x		x	
Compétences transversales	Compétences choisies par l'équipe-école : discussions, autoévaluations dans l'agenda, projets	Structurer son identité	x			
		Se donner des méthodes de travail efficaces		x		
		Exploiter l'information			x	
		Il est possible que les compétences transversales choisies soient interchangées selon les projets vécus.				
Valeurs	Autoévaluation des valeurs dans l'agenda, grilles d'observations, commentaires sur les travaux	Autonomie	1 ^{re} comm	Étape 1	Étape 2	Étape 3
			x		x	
		Communauté	x		x	
		Bienveillance		x		x
		Engagement		x		x

Discipline	L'enseignante choisit, parmi ces moyens d'évaluation, les plus appropriés à la situation		Communications
Éthique et culture religieuse	Discussions, entrevues, philosophie pour enfants, conseil de coopération, réalisations illustrant la réflexion, grilles d'observation		Ces disciplines sont évaluées deux fois par année.
Arts plastiques	Création de productions variées, appréciation et interprétation d'œuvres, utilisation de différentes techniques, grilles d'observation		
Musique	Grilles descriptives, observation, questionnaire		
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		
Anglais	Chansons, comptines, échanges, lecture d'histoire par l'enseignant, jeux simples en petites équipes, grilles d'observation, manipulation d'images et de mots	Communiquer oralement	
		Comprendre des textes lus et entendus	

Commentaires sur d'autres aspects du bulletin

L'apprentissage à travers les projets, le développement des compétences transversales, qui sont à la base de tous les apprentissages, et l'acquisition des valeurs inhérentes à notre école sont la pierre angulaire de notre projet éducatif; le bulletin témoigne donc du cheminement des enfants sur ces aspects.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.