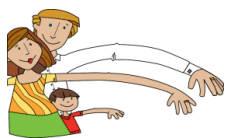


Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École alternative des Cheminots



Enseignement à l'éducation préscolaire

Année scolaire 2025-2026

Première communication écrite

- Commentaires sur le développement des domaines et compétences de votre enfant, sur son adhésion aux valeurs de notre école.
- Remise le 10 octobre 2025

Bulletin 1

- Étape : 2 septembre au 7 novembre 2025.
- Bulletin acheminé aux familles via Clic-école le 20 novembre 2025
- Nous porterons notre jugement sur le **développement** de tous les domaines de développement.

Bulletin 2

- Étape : 10 novembre 2025 au 25 février 2026.
- Bulletin acheminé aux familles via Clic-école le 12 mars 2026
- Nous porterons notre jugement sur le **développement** de tous les domaines de développement.

Bulletin 3

- Étape : 25 février au 23 juin 2026.
- Bulletin acheminé aux familles via Clic-école le 10 juillet 2026.
- Nous porterons notre jugement sur le **développement** de tous les domaines de développement.

À l'école alternative des Cheminots, nous considérons l'évaluation comme un processus de vie qui implique en premier les élèves, les enseignants et les parents de notre école. Le jugement et l'évaluation se bâtissent au quotidien à l'aide d'outils variés et connus des enfants et des parents : ils sont intimement liés aux projets vécus en classe et s'inscrivent dans la philosophie du projet éducatif que vous avez choisi en inscrivant votre enfant à notre école.

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'enfants), choisies en fonction des particularités de chaque domaine de développement du préscolaire. Ils seront analysés au regard des critères d'évaluation précisés dans le cadre d'évaluation. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, l'application « À petits pas », les appels téléphoniques, etc.

Dans chacun des domaines de développement, des activités permettant de vérifier le niveau de développement de l'enfant lui seront proposées dans différents contextes. L'image ci-dessous représente la nécessité de reconnaître l'importance égale des domaines et de les traiter en synergie.

