

ÉCOLE ALTERNATIVE DES CHEMINOTS

PROJET ÉDUCATIF

MISSION

Notre école alternative publique offrira un milieu scolaire stimulant se définissant comme une communauté d'apprenants et de coéducateurs au cœur de laquelle grandit l'enfant, principal agent de son développement.

Fidèles à l'esprit de l'école alternative, nous souhaitons que les parents participent à construire un milieu scolaire en continuité avec les valeurs de la famille. Ainsi, cette communauté est constituée de l'équipe école, des parents et des enfants favorisant un terreau fertile à l'actualisation des valeurs qui guident les orientations de l'école.

Chaque enfant étant différent, l'école travaillera en tenant compte de ces différences afin d'aider l'élève à s'engager personnellement dans le développement de tout son potentiel et de l'aider à être, grandir, agir en vivant pleinement sa vie d'enfant dans un climat qui favorise son bien-être.

L'enfant aura à développer la connaissance de soi et à prendre conscience de son rôle dans une société en constante évolution.

RESPECT

Manifester du respect, c'est considérer chaque personne comme un être unique possédant des ressources et un potentiel qui lui sont propres. Le respect accordé à chacun lui permettra de développer pleinement ses capacités, de reconnaître la richesse des différences et la valeur de la communauté à laquelle il appartient. On pense notamment au :

- respect de soi, de son rythme d'apprentissage
- respect des autres (empathie)
- respect de l'environnement

UNE COMMUNAUTÉ QUI VIT SES VALEURS



DÉMOCRATIE

La démocratie nécessite l'implication des différents acteurs de l'école dans la prise de décision. L'adhésion à cette valeur permettra l'affirmation de la communauté éducative de l'école où chacun aura, par exemple, à :

- Exercer ses droits et ses devoirs
- Accepter les idées et les intérêts de l'ensemble
- Développer le sens de la justice sociale
- Vivre la solidarité

AUTONOMIE

L'autonomie consiste à développer et à exprimer sa motivation intrinsèque dans le processus d'apprentissage. Cette implication permettra à l'élève de développer, entre autres :

- La connaissance de soi, de son potentiel
- La responsabilisation
- Le discernement
- La capacité à faire des choix
- La capacité à s'adapter

INTERDÉPENDANCE

L'interdépendance est la valeur qui sous-tend le partenariat nécessaire entre tous les agents permettant l'utilisation optimale du potentiel de chacun. Cette valeur amènera, par exemple, chacun à :

- Coopérer
- Tenir compte de l'autre
- Se responsabiliser

ENGAGEMENT

L'engagement suppose la mobilisation des ressources personnelles, pour son cheminement et celui des autres. Chacune des personnes impliquées dans l'école aura notamment à :

- S'investir
- Participer
- Privilégier le développement continu

OUVERTURE

L'ouverture implique l'accueil de la nouveauté et des différences. Elle favorise, notamment :

- Les découvertes
- La curiosité
- L'innovation
- La créativité



ÉCOLE ALTERNATIVE DES CHEMINOTS PROJET ÉDUCATIF



L'ENFANT AU CŒUR DE L'ÉCOLE

